



广东茂名农林科技职业学院
Guangdong Maoming Agriculture & Forestry Technical College

现代学徒制畜牧兽医专业 2022 级 人才培养方案

企业：广东扬翔农牧有限公司

学校：广东茂名农林科技职业学院

广东扬翔农牧有限公司

联合编制

广东茂名农林科技职业学院动科系

二〇二一年十二月

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 畜牧兽医

(二) 专业代码: 410303

二、招生对象、招工与招生形式

(一) 招生对象: 试点招生对象为符合广东省 2022 年普通高校招生统一考试报名工作通知规定的高考报名条件 and 高职院校相关要求的人员; 符合报考条件的与合作企业签订两年劳动合同的外省户籍在职员工以及港澳台考生也可报考。2022 年已被高校录取的考生 (含录取后不报到考生) 不得报名参加试点。

(二) 招工形式: 公开招聘和接收顶岗实习的中高职毕业生, 签订 2 年以上 (含 2 年) 劳动合同。

(三) 招生形式: 校企联合招生 (试点录取的考生如不是本企业在职人员, 录取前与本企业签订 2 年劳动合同)。

三、基本学制与学历

(一) 学制: 两年

(二) 学历: 学生修完学分, 并符合毕业条件和要求, 可获得高职院校普通专科毕业证书。

四、培养目标

本专业培养与我国特色社会主义现代化建设要求相适应, 德、智、体、美、劳全面发展, 主要面向整个养猪产业链 (养猪行业), 能胜任生猪养殖岗位、兽医岗位、饲料加工岗位、产品加工与销售岗位、动物卫生检验检疫等岗位工作, 具备畜牧兽医专业的基本知识和基本技能, 具有一定的文体知识, 身心健康, 良好的语言沟通、团队合作和创新创业的职业能力, 在生产、建设、服务、管理第一线的发展型、复合型和创新型技术技能人才。

五、培养方式

学校和企业联合招生、联合培养、一体化岗位育人。广东农林科技职业学院承担畜牧兽医专业系统的公共基础知识、专业知识学习和技术技能训练; 合作企业在生猪生产岗位、兽医岗位、饲料生产岗位、产品加工、动物检验检疫等工作

岗位，依据人才培养方案，通过师傅带徒形式，承担学徒的职业技能训练。真正实现产教融合、校企一体化育人。

六、职业范围

（一）职业生涯发展路径

畜牧兽医专业职业生涯发展路径

表1 畜牧兽医专业职业生涯发展路径

| 发展阶段 | 学徒岗位 | 就业岗位 | | | 学历层次 | 发展年限（参考时间） | |
|------|---------------|----------------|---------------------------|-----------|-------|------------|-----|
| | | 操作岗位 | 技术岗位 | 管理岗位 | | 中职 | 高职 |
| VI | | | | 场长 | | 25 | 18 |
| V | | | | 场长助理或生产主管 | 中职、高职 | 15 | 10 |
| IV | | | | 区长 | 中职、高职 | 10 | 6 |
| III | | | 配种妊娠舍、分娩舍、保育舍、育肥舍、兽医防治员组长 | | 中职、高职 | 5 | 3 |
| II | | 饲养员、配种员、兽医技术员等 | | | 中职、高职 | 3 | 2 |
| I | 饲养员、配种员、兽医技术员 | | | | 中职、高职 | 1 | 0.5 |

（二）面向职业范围

表2 畜牧兽医专业面向职业范围

| 序号 | 对应职业（岗位群） | 学徒目标方向 | 职业资格证书举例 |
|----|-----------|--------|-----------|
| 1 | 饲养员岗位 | 管理员 | 家畜（禽）饲养工、 |
| 2 | 配种员岗位 | 技术主管 | 家畜（禽）繁殖员 |
| 3 | 兽医岗位 | 技术主管 | 动物疫病防治员 |

| | | | |
|---|-----------|------|---------|
| 4 | 检验检疫岗位 | 技术主管 | 动物检疫检验员 |
| 5 | 饲料和产品加工岗位 | 技术员 | |
| 6 | 产品销售 | 区域经理 | |

七、人才规格

(一) 职业素养

表3 畜牧兽医专业职业素养

| 职业素养 | 合作企业要求（合作企业个性化要求） |
|--|--|
| <p>(1) 热爱社会主义祖国，具有正确的世界观、人生观、价值观</p> <p>(2) 具有良好的职业道德和职业素养</p> <p>(3) 具有良好的身心素质和人文素养</p> | <p>(1) 遵纪守法，强烈的国家和企业认同感、社会责任感，践行社会主义核心价值观。</p> <p>(2) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业；尊重劳动、热爱劳动；质量和安全意识；创新和团队合作精神；与社会、自然和谐共处。</p> <p>(3) 健康的体魄和心理、健全的人格；正确的审美和人文素养；学会欣赏和感恩；良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。</p> |

(二) 专业能力

表4 畜牧兽医专业能力

| 专业能力 | 合作企业要求（合作企业个性化要求） |
|------------|---------------------------------------|
| (1) 语言表达能力 | (1) 语言表达清晰；沟通交流畅顺；社交活动能力好； |
| (2) 信息处理能力 | (2) 能运用信息技术和工具处理各种信息并向上一级报告； |
| (3) 生猪养殖能力 | (3) 能饲喂生猪，要求操作熟练； |
| (4) 猪场管理能力 | (4) 熟悉场区（生产线）的管理工作；能制定各种生产计划，做到精细化管理； |
| (5) 种猪选育能力 | (5) 能选择优秀种猪； |
| (6) 种猪繁殖能力 | (6) 能对种猪进行发情鉴定、配种、妊娠诊断、母猪分娩的接产护理； |
| (7) 猪场消毒能力 | (7) 能做好牧场的消毒工作； |
| (8) 猪群免疫能力 | (8) 能制定猪的免疫程序并按免疫程序进行免疫接种； |

| | |
|-----------------|---------------------------------|
| (9) 猪的疾病诊断能力 | (9) 能对病猪进行诊断; |
| (10) 猪的疾病治疗能力 | (10) 能对病猪进行用药治疗; |
| (11) 兽医卫生检疫检验能力 | (11) 能对畜禽产品进行兽医卫生检疫检验; |
| (12) 产品销售能力 | (12) 能制定畜牧场产品销售计划、产品销售策划和和产品营销; |
| (13) 创新创业能力 | (13) 能进行技术创新、开拓市场; |
| (14) 终身学习能力 | (14) 能不断学习新知识、新技术; |
| (15) 应急处理能力。 | (15) 能对突发事件进行应急处理; |
| (16) 畜牧场规划建设能力。 | (16) 能对畜牧场进行规划建设。 |

八、课程体系

本专业的课程体系构建是根据专业培养目标和《高等职业学校专业教学标准》(试行)以及教育部关于职业教育“五个对接”的要求,结合企业实际,通过岗位职业能力分析和应具备的职业能力和职业素养,构建现代学徒制畜牧兽医专业课程体系,使课程对接工作岗位,课程内容融入职业标准。整个课程体系分为四大模块,即:通识基础课程(基础任务)、专业核心课程(动物营养与饲料、家畜繁殖与改良、猪生产、猪病防治、动物性食品卫生检验)、其它专业课程、实践课四大模块。在教学进程安排上,注重前后续课程的衔接,通识基础课程(基础任务)原则上安排在第一学期完成,其它专业课程、专业核心课程、实践课程安排在第二、第三、第四年学期完成。

现代学徒制畜牧兽医专业课程结构见表5

表5 现代学徒制畜牧兽医专业课程结构表

| 课程模块 | 课程名称 | 课程性质 |
|------|----------------------|------|
| | 思想道德修养与法律基础 | 必修课 |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修课 |
| | 形势与政策 | 必修课 |
| | 大学生心理健康 | 必修课 |

| | | | |
|--------|----------|--------------|-----|
| 公共基础课程 | | 应用写作 | 必修课 |
| | | 大学生职业发展与就业指导 | 必修课 |
| | | 大学生创新创业指导 | 必修课 |
| | | 国家安全教育 | 必修课 |
| | | 劳动专题教育 | |
| 专业课程 | 专业技术技能课程 | 动物营养与饲料 | 必修课 |
| | | 动物繁殖与改良 | 必修课 |
| | | 动物病理 | 必修课 |
| | | 动物性食品卫生检验 | 必修课 |
| | | 动物药理 | 必修课 |
| | | 兽医临床 | 必修课 |
| | | 毕业设计或毕业论文 | 必修课 |
| | 学徒岗位能力课程 | 猪生产 | 限选课 |
| | | 猪病防治 | 限选课 |
| | | 养猪实训课 | 限选课 |
| | | 综合专业实训课 | 限选课 |
| | 专业拓展课程 | 市场营销 | 任选课 |
| | | 兽医法规 | 任选课 |

九、课程内容和要求

(一) 公共基础课

公共基础课见表 6

表 6 公共基础课一览表

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|-------------|--|------|
| 1 | 思想道德修养与法律基础 | 本课程包括思想道德修养、法律基础知识两部分的内容。通过本课程的学习,使大学生对思想道德修养与法律基础有较全面的认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上凸显的一些思想道德或法律方面的问题,培养大学生的道德意识和法律意识。 | 72 |

| | | | |
|---|----------------------|--|----|
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 本课程主要内容包括马克思主义中国化的历史进程及理论成果、我国社会主义现代化建设的成就和面临的困难与问题、当代大学生的历史使命。通过学习,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策,正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题,从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。 | 72 |
| 3 | 形势与政策 | 本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分。通过学习,使学生了解形势与政策基本知识以及当前国内外重大、热点问题,了解党和国家重大方针政策,开阔学生视野,积极投身改革开放和社会主义现代化建设。 | 36 |
| 4 | 大学生心理健康 | 本课程是一门心理健康教育 and 自我保健、心理素质培养的普及和启蒙课程。通过学习,使学生了解心理现象的最基本知识、心理健康教育和心理咨询发展的新趋势、新成果以及关于心理健康的前沿性知识和科学发展思潮,并且掌握一定实际心理问题的应对策略和方法,帮助学生完成心理的自我完善和成长。 | 36 |
| 5 | 军事理论 | 通过本课程教学使学生接受国防教育,激发爱国热情,树立革命英雄主义精神,增强国防观念和组织性、纪律性,掌握基本的军事知识和技能。主要内容为:了解我国近代国防史和世界军事形势,增强国防意识。了解现代武器,现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势,激发学生的爱国主义热情。 | 36 |
| 6 | 体育 | 本课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识;认知自我;接纳自我;情绪管理;合理优化学习心理;恰当处理人际交往;树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习,旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义,掌握并应用心理健康知识,培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野,培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,全面提高学生心理整体素养,为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 | 72 |

| | | | |
|---|---------|---|----|
| 7 | 英语 | 本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标,侧重职场环境中英语实际能力的培养,使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时,使学生掌握有效的学习方法和策略,培养学生的学习兴趣和自主学习能力,提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识,为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词,在口语和书面写作时加以熟练运用;掌握基本的英语语法,能在职场中熟练运用所学知识;能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述;能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈;能就一般性话题写命题作文,能模拟套写与未来职业相关的应用文。 | 72 |
| 8 | 计算机应用基础 | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能,培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力;使学生初步具有应用计算机学习的能力,为其职业生涯发展和终身学习奠定基础;提升学生的信息素养,使学生了解并遵守信息道德与安全准则,培养学生称为信息社会的合格公民。 | 72 |
| 9 | 语文 | 通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识,继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力,打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品,帮助他们突破思维定势,激发创造精神,学会形象思维与逻辑思维,从而建构起开放灵活的思维方式。同时,在教学的过程中,帮助学生辨别真善美与假恶丑,培养丰富的想象和联想能力,提高审美悟性,形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来,发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强爱国主义精神和民族自豪感。 | 72 |
| | 就业指导与职业 | 本课程是公共必修课程,既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生 | 36 |

| | | | |
|----|--------|---|-----|
| 10 | 业生涯设计 | 职业生涯规划发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯规划发展的自主意识，教育引导大学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 | |
| 11 | 创新创业基础 | 本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 | 36 |
| 合计 | | | 612 |

(二) 专业技术技能课程

专业技术技能课程见表 7

表 7 专业技术技能课一览表

| 序号 | 课程名称 | 对接典型工作任务和职业能力 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|---------|---|--|------|
| 1 | 动物营养与饲料 | 1- (1) - (8) 2- (1) 3- (1) (2) (3) 21- (1) (2) 23- (1) (2) 25- (1) 26- (1) 30- (1) (3) 37- (1) 43- (1) | 动物营养与饲料是畜牧兽医专业的专业基础课，内容包括动物营养与供应、动物营养需要与饲养标准的应用、饲料原料及加工利用技术、饲料配方设计技术、配合饲料生产技术等。通过学习动物营养与饲料知识，掌握饲料原料和成品质量检查方法，以及饲料品质各项技术指标检测方法，掌握配合饲料加工的工艺流程。 | 72 |
| 2 | 动物繁殖与改良 | 6- (1) (2) (3) 7- (1) - (5) 8- (1) - (5) | 《动物繁殖与改良》是畜牧兽医专业的主干课之一，包括畜禽选育与杂交改良、家畜生殖器官、生殖激 | 72 |

| | | | | |
|---|------|--|---|----|
| | | 9- (1) - (6) 10- (1) (2) 11- (1) - (8) 14- (1) (3) 24- (3) | 素、家畜繁殖技术、受精与妊娠和分娩、家畜繁殖力等九部分组成。通过学习,使学生掌握畜禽选育与杂交改良方法、家畜生殖生理、受精与妊娠、家畜繁殖相关技术等理论知识。 | |
| 3 | 动物病理 | 12- (1) 19- (1) (2) 21- (1) (2) (3) 23- (1) (2) (3) 36- (1) | 《动物病理》是畜牧兽医专业一门专业基础课。其内容主要包括基础病理、器官病理、临床病理和病理诊断技术四个方面。通过本课程学习,要求掌握病理检查常用方法和技能,正确识别临床常见疾病的病理变化,运用病理基本理论知识于临床实践,分析判断疾病性质,为动物疾病的诊断防治提供依据。 | 72 |
| 4 | 动物药理 | 5- (1) (2) (3) (4) 9- (2) (6) 10- (2) 11- (1) (3) (4) (5) (6) 15- (1) (2) (3) 19- (2) (3) 21- (1) (2) (3) 23- (1) (2) (3) 40- (1) 43- (1) | 《动物药理与毒理》是研究药物与动物相互规律的一门学科,是一门承上启下的专业基础课,它以化学、动物解剖与生理学、动物微生物与免疫学等知识为基础,又为本专业禽病学、猪病学、牛羊病学、宠物疾病学等临床课程的教学及实践服务。本课程主要任务是培养未来兽医学会正确选药、合理用药、提高药效、减少不良反应;并为未来兽医进行药物实验研究创造条件。 | 72 |
| 5 | 兽医临床 | 9- (5) 10- (1) (2) 11- (2) (4) 19- (1) 21- (1) (2) (3) 23- (1) (2) (3) 28- (1) (2) | 《兽医临床诊疗技术》是畜牧兽医专业的专业基础课,该课程以门诊临床诊断技术、实验室检验分析技术、仪器诊断分析技术、临床诊疗基本技术、临床给药疗法、外科手术疗法为学习内容。通过学习,使学生掌握临床诊疗的基本技术,能 | 72 |

| | | | | |
|----|-------------------|--------------------|--|-----|
| | | 36- (1) 42- (3) | 对典型病例做出初步诊断和治疗。 | |
| 6 | 动物性 食品卫 生检验 | | 《动物食品卫生检验检疫》是一门综合性、应用性课程，内容包括动物性食品的污染及控制，畜禽宰前、加工过程中的卫生检验，肉乳蛋制品的卫生检验。学习本课程要求学生能搞清行业相关概念，掌握动物性食品检验检疫常用技术及国家最新标准。 | 72 |
| 7 | 毕业设 计或毕 业论文 | | | 28 |
| 合计 | | | | 600 |

注：“对接典型工作任务和职业能力”填写典型工作任务和职业能力编码，编码与附件的职业能力分析表对应。

（三）学徒岗位能力课程

学徒岗位能力课程见表 8

表 8 学徒岗位能力课一览表

| 序号 | 课程名称 | 对接典型工作任务和职业能力 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|------|---|---|------|
| 1 | 猪生产 | 1- (1) - (8) 2- (1) 3- (1) (2) (3) 4- (1) (2) 5- (1) (2) 6 (1) (2) (3) 7- (1) - (5) 8- (1) - (5) 9- (1) - (6) 11- (1) - (8) 12 (1) 13- (1) (2) (3) | 《猪生产与经营》是畜牧兽医专业的核心课程，通过本课程学习，让学生了解和掌握生产准备、饲料调制、猪饲喂、畜舍环境控制、生产阶段管理、家畜产品收集和保管等方面的知识、技术和方法。在生产岗位能做好设备使用和维护、猪日粮配方设计、猪品种识别、优良种猪选择、公猪采精及精液品质检查、母猪发情鉴定、配种、妊娠诊断、猪的 | 72 |

| | | | | |
|----|---------|--|---|-----|
| | | 14- (1) - (4) 15- (1) (2) (3) 16- (1) - (5) 17- (1) (2) (3) 20- (1) - (6) 21- (1) - (3) 22、23、25 | 饲喂、产房准备和接产、初生仔猪和产后母猪护理、小公猪的阉割、生产计划的制定、猪场粪便和废弃物的无害化处理、成本核算及效益分析、产品销售等。 | |
| 2 | 猪病防治 | 4- (1) (2) 5- (1) - (5) 17- (1) - (4) 18- (1) (2) (3) 19- (1) (2) (3) 20- (2) - (6) 21- (1) (2) (3) 23- (1) (2) (3) 28 (1) (2) (3) 36- (1) (2) 42- (1) (2) (3) | 《猪病防治》是畜牧兽医专业的核心课程，通过本课程学习，让学生了解和掌握猪场卫生控制、家畜疫病防控、疾病诊疗等方面的知识、技术和方法。在生产岗位能做好猪场消毒；猪的免疫与保健；猪病诊断和治疗；猪病免疫监测等。 | 72 |
| 4 | 综合专业实训课 | 15- (1) (2) (3) 19- (1) 20- (6) 28- (1) (2) (3) | | 338 |
| 5 | 养猪实训课 | | | 216 |
| 合计 | | | | 698 |

注：“对接典型工作任务和职业能力”填写典型工作任务和职业能力编码，编码与附件的职业能力分析表对应。

(四) 专业拓展课程

专业拓展课见表 9

表 9 专业拓展课一览表

| 序号 | 课程名称 | 对接典型工作任务和职业能力 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|------|---------------|-----------|------|
|----|------|---------------|-----------|------|

| | | | | |
|----|------|---|--|-----|
| 1 | 市场营销 | 25- (1) (2) (3) 26- (1) (2) (3) 28- (1) (2) (3) 29- (1) (2) 30- (1) (2) (3) 43- (1) (2) (3) 44- (1) (2) | 《市场营销学》是一门建立在经济学、心理学、行为科学之上的综合性思维训练课程。课程内容以消费者（客户）的需求为核心，在介绍营销基本理论与实践的基础上，结合网络时代营销理论与实践的新变化，注重学习营销新观念、新技术、新方法以及销售技巧，为企业培养高素质的营销人员。通过本课程的学习，使学生比较系统地了解和掌握市场营销的基本原理、基本技能和基本方法，能够胜任市场营销的工作。 | 72 |
| 2 | 兽医法规 | 11- (6) (7) 14- (1) (2) (3) 18- (1) (2) (3) 19- (1) (2) (3) 20- (4) (6) 21- (1) (2) (3) 23- (1) (2) (3) 28- (1) (2) (3) 40- (1) (2) 41- (2) | 《畜牧兽医法规》是一门具有较强的理论性和实践性的课程，内容包括畜牧兽医法律法规、畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、饲料管理、标准化管理、实验动物及实验室生物安全管理等内容，学习本门课程要求学生成为既了解行业相关法律法规及行业标准，能守法、能管理、能操作的技能型、创业型人才。 | 36 |
| 合计 | | | | 108 |

注：“对接典型工作任务和职业能力”填写典型工作任务和职业能力编码，编码与附件的职业能力分析表对应。

十、教学安排

(一) 学时：总学时 2018 学时（包括课内与课外学时）。

(二) 学分计算的基本原则

公共课、专业课、任选课：16~18 学时计 1 学分，共 78 学分；综合专业实训 1 周计 1 学分，共 18 学分；毕业论文设计计 6 学分。总学分为 102 学分。

表 10 现代学徒制畜牧兽医专业两年制教学安排（课程、学分、学时）

| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期周数、学时分配 | | | | 教学场所、学时分配 | | | 评价方式 | 说明 | |
|--------|-----|------|----------------------|-----|------------|----|----|----|-----------|----|----|------|------|--|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 学校 | 网络 | 企业 | | | |
| | | | | | 18 | 18 | 18 | 20 | | | | | | |
| 公共基础课程 | 必修课 | 1 | 思想品德修养与法律基础 | 4 | 72 | 4 | | | | | 72 | | 笔试 | |
| | | 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 72 | 2 | 2 | | | | 72 | | 笔试 | |
| | | 3 | 形势与政策 | 2 | 36 | 1 | 1 | | | | 36 | | 笔试 | |
| | | 4 | 语文 | 4 | 72 | | 2 | 2 | | | 72 | | 笔试 | |
| | | 5 | 英语 | 4 | 72 | 2 | 2 | | | | 72 | | 笔试 | |
| | | 6 | 计算机应用基础 | 4 | 72 | | 4 | | | | 72 | | 任务考核 | |
| | | 7 | 健康教育 | 4 | 72 | 2 | 2 | | | | 36 | 36 | 任务考核 | |
| | | 8 | 就业指导与职业生涯规划 | 2 | 36 | 1 | | 1 | | | 36 | | 笔试 | |
| | | 9 | 创新创业基础 | 2 | 36 | | 1 | 1 | | | 36 | | 笔试 | |
| | | 10 | 军事理论 | 2 | 36 | 2周 | | | | | 36 | | 笔试 | |
| | | 11 | 大学生心理健康 | 2 | 36 | 1 | 1 | | | | 36 | | 笔试 | |

| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期周数、学时分配 | | | | 教学场所、学时分配 | | | 评价方式 | 说明 | |
|-------------|---------------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|---------|--|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 学校 | 网络 | 企业 | | | |
| | | | | | 18 | 18 | 18 | 20 | | | | | | |
| | | 已安排课程小计 | 32 | 612 | 13 | 15 | 4 | | | 576 | 36 | | | |
| | | 小计 | 32 | 612 | 13 | 15 | 4 | | | 576 | 36 | | | |
| 专业课程 | 专业技术技能课程（必修课） | 1 | 动物营养与饲料 | 4 | 72 | 4 | | | | | 36 | 36 | 笔试 | |
| | | 2 | 家畜繁殖与改良 | 4 | 72 | 4 | | | | | 36 | 36 | 笔试 | |
| | | 3 | 动物病理 | 4 | 72 | 4 | | | | | 36 | 36 | 笔试 | |
| | | 4 | 动物药理 | 4 | 72 | | 4 | | | | 36 | 36 | 笔试 | |
| | | 5 | 兽医临床 | 4 | 72 | | 4 | | | | 72 | | 笔试 | |
| | | 6 | 动物性食品卫生检验检疫 | 4 | 72 | | | 4 | | | 72 | | 笔试 | |
| | | 7 | 毕业设计或毕业论文 | 6 | 168 | | | | 28/6 | | | 168 | 任务考核 | |
| | | | 小计 | 30 | 600 | 12 | 8 | 4 | 0 | | 432 | 168 | | |
| | 学徒岗位能力课程（限选课） | 1 | 养猪实训 | 12 | 216 | 4 | 4 | 4 | | | | 216 | 任务考核 | |
| | | 2 | 猪生产 | 4 | 72 | | | 4 | | | 36 | 36 | 笔试+任务考核 | |
| | | 3 | 猪病防治 | 4 | 72 | | | 4 | | | 36 | 36 | 笔试+任务考核 | |
| | | 4 | 综合专业实训 | 14 | 338 | | | | 28/14 | | | 338 | 任务考核 | |
| | | | 小计 | 34 | 698 | 4 | 4 | 12 | 28 | | 72 | 626 | | |
| 任选课（含专业拓展课） | 1 | 市场营销 | 4 | 72 | | | 4 | | | 72 | | 笔试 | | |
| | 2 | 兽医法规 | 2 | 36 | | | 4 | | | 36 | | 笔试 | | |

| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期周数、学时分配 | | | | 教学场所、学时分配 | | | 评价方式 | 说明 |
|------|----|------|-----|------|------------|----|----|----|-----------|------|------|------|----|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 学校 | 网络 | 企业 | | |
| | | | | | 18 | 18 | 18 | 20 | | | | | |
| 程) | | 小计 | 6 | 108 | 0 | 0 | 8 | 0 | | 108 | | | |
| 合计 | | | 102 | 2018 | 29 | 27 | 28 | 28 | | 1008 | 1010 | | |

(三) 工学交替的教学组织进度安排表

表 11 现代学徒制畜牧兽医专业工学交替教学组织进度安排表

| 内容 周数 学期 | 工学交替的教学组织进度安排 | | | | | | | | | |
|----------------|---------------|------|----------|----|--------|------|------|----|----|--|
| | 入学教育 | 理论教学 | 师徒岗位技能教学 | 考核 | 综合专业实训 | 毕业论文 | 毕业教育 | 机动 | 合计 | |
| 1 | 1 | 9 | 9 | 1 | | | | | 20 | |
| 2 | | 9 | 9 | 1 | | | | 1 | 20 | |
| 3 | | 9 | 9 | 1 | | | | 1 | 20 | |
| 4 | | | | | 14 | 6 | 1 | | 20 | |
| 总计 | 1 | 27 | 27 | 3 | 14 | 6 | 1 | 2 | 80 | |

十一、教学基本条件

(一) 学校条件

1. 学校师导条件

- (1) 具有良好的师德；
- (2) 具有高等职业学校（高校）教师资格证书；
- (3) 具备一年以上畜牧兽医行业、企业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级专业技术职称资格证书；
- (4) 能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内，将教材内容融入职业标准；
- (5) 具备运用灵活多样的教学模式、教学方法进行教学的能力；
- (6) 具有较强的语言表达能力；
- (7) 掌握信息现代化教学手段，具备使用和制作多媒体课件进行教学的能力。

力。

2. 校内实训室条件

动物科学系校内实训基地包括占地 50 多亩养猪实训场和养鸡实训场，畜牧兽医实训中心包括微生物实训室、动物营养与饲料分析实训室、动物解剖实训室、动物标本实训室、动物医院实训室、数码显微镜实训室等 8 个实训室，设备总值 600 多万元。校内实训必须具备数码显微镜实训室、微生物实训室、动物解剖生理等实训室，主要设备及数量见下表：

表 12 校内实训室主要设备及数量一览表

| 序号 | 实训室名称 | 主要工具和设施设备 | | |
|----|-------------|---------------|-----------------|----------|
| | | 名称 | 规格 | 数量(生均台套) |
| 1 | 2 个数码显微镜实训室 | 教师端数码显微镜 | 奥特光学 BK6000 | 2 台 |
| | | 学生平板数码显微系统(镜) | 奥特光学 B302 | 120 台 |
| | | 操作台 | 4500×1500×780mm | 120 工位 |
| | | 信息化教学系统(多媒体) | 配套电脑、摄影机、服务器等 | 2 套 |
| | | | | |
| 2 | 动物解剖生理实训室 | 大动物解剖台 | 国产 特大 | 3 张 |
| | | 小动物解剖台 | 国产 不锈钢 | 16 张 |
| | | 解剖器械 | 20 件套装 | 5 套 |
| | | 各种组织切片 | | 1 批 |
| | | 操作台 | 4500×1500×780mm | 55 个工位 |
| | | 动物骨骼模型 | 1990×350×1220 | 20 套 |
| | | 内脏器官模型 | 850×250×540 | 25 套 |
| | | 电视摄像系统 | | 1 套 |
| | | 多媒体教学交换机 | | 1 套 |
| 3 | 动物营养分析实训室 | 全自动凯氏定氮仪 | KDN-812 | 1 台 |
| | | 脂肪测定仪 | SZF-06A | 1 台 |
| | | 微量元素分析仪 | 昕瑞 NPC-02 | 1 台 |
| | | 粗纤维测定仪 | CXC-06 | 1 台 |
| | | 石墨消解仪 | 雷磁 KDNX-20 | 1 台 |
| | | 高速冷冻离心机 | Eppendorf5415R | 1 台 |

| | | | | |
|---|---------|-------------|-----------------|--------|
| | | 原子吸收分光光度计 | AA-6880 | |
| | | 操作台 | 4500×1500×780mm | 55 个工位 |
| 4 | 动物医院 | 半自动生化分析仪 | | 1 台 |
| | | 全自动动物血细胞分析仪 | | 1 台 |
| | | 宠物美容桌 | | 1 批 |
| | | PCR 仪 | | 1 台 |
| | | 动物手术台 | | 1 台 |
| | | 宠物美容工具 | | 1 批 |
| | | 超声显像诊断仪 | | 1 台 |
| | | 高频电刀 | ARTART E1 | 1 台 |
| | | 智能型生化培养箱 | | 1 台 |
| 5 | 微生物实训室 | 全自动高压灭菌器 | 容量:50 升, | 1 台 |
| | | 电热恒温干燥箱 | 恒 DHP-9082 | 1 台 |
| | | 水浴锅(恒温) | 恒 DK-8AD | 1 台 |
| | | 全自动酶标仪 | | 1 台 |
| | | 抗生素效价测量仪 | 国达 CHB-1 | 1 台 |
| | | 低温高速离心机 | H1650R | 1 台 |
| | | 多媒体功能机 | 大华 DH-LU861 | 1 台 |
| | | 生物显微镜 | 奥特光学 B203 | 2 台 |
| | | 自动菌落计数仪 | 齐威 XK97-A | 1 台 |
| | | 操作台 | 4500×1500×780mm | |
| 6 | 动物标本实训室 | 大动物标本 | | 5 套 |
| | | 小动物标本 | | 1 批 |
| | | 动物内脏器官标本模型 | | 25 套 |
| | | 动物组织器官标本挂图 | | 1 批 |
| 7 | 饲料加工实训室 | 饲料加工机组 | 小型 | 1 套 |
| | | 饲料制粒机 | 小型 | 1 台 |
| 8 | 养猪实训场 | 母猪定位栏 | | 20 套 |
| | | 公猪舍 | | 1 间 |
| | | 分娩栏 | | 6 套 |
| | | 保育栏 | | 3 套 |

| | | | | |
|---|-------|--------|--|------|
| | | 育肥栏 | | 12 间 |
| | | 养猪实训工具 | | 1 批 |
| 9 | 养鸡实训场 | 蛋鸡笼 | | 30 组 |
| | | 育雏育成笼 | | 5 组 |
| | | 养鸡实训工具 | | 1 批 |
| | | 喷雾消毒系统 | | 1 套 |

(二) 企业条件

1. 企业导师条件

- (1) 能较好遵守职业道德规范，品行端正；
- (2) 工作技能优秀，善于表达沟通、责任心强、具备言传身教的能力；
- (3) 在工作岗位工作满 3 年以上；
- (4) 具备专科及以上学历或技能水平达到高工及以上水平；
- (5) 有过成功带新员工经验者、评选为优秀员工者优先。

2. 企业岗位条件。广东扬翔农牧有限公司是广西扬翔股份有限公司下辖的全资子公司，成立于 2020 年，是一家以饲料业、养猪业、肉食品加工业为主导，兼营育种的现代大型农牧企业。广西扬翔股份有限公司依靠领先的技术优势和诚挚的服务，2000 年跻身为广西饲料业龙头企业，陆续获得“农业产业化国家重点龙头企业”、“全国饲料业科技创新先进集体”、“全国三十强饲料企业”、“最佳公益企业”、“中国饲料业优秀企业文化企业”等多项荣誉。扬翔集团先后在广西、北京等六省市建立了多个种猪保种选育繁育基地，旗下有十多家大型饲料公司；在广西、广东、湖南、河南、河北、北京、辽宁等地建设有几十家公猪站，有足够的工作岗位和丰富的教学资源。

十二、教学实施建议

(一) 教学要求

1. 由校企双方共同承担教学任务。
2. 由校企导师共同制定人才培养方案、课程标准和授课计划，紧紧围绕教育部关于职业教育的“五个对接”开展教学，提高人才培养质量和针对性。
3. 坚持以学生技能培养为主的现代人才培养模式和以产教融合、实岗育人等多样化的“做中学、做中教”教学模式，运用案例教学、项目教学、任务驱动

等方法开展教学，以个性化发展要求为学生确定工作岗位和技能培养方向，让学生以良好的心态和热情去学习职业技能。

4. 严格抓好教师备课、上课、作业布置、课后辅导、考核等环节的检查。

5. 原则上，理论知识和基本技能课由学校教师为主导开展集中线上教学，任务训练、岗位技能课由企业导师以“师带徒”方式开展现场教学。

（二）教学组织形式

1. 由校企双方共同组织教学。

2. 分组（个别）教学与班级授课相结合，理论知识、基本技能以班级授课为主，岗位技能、职业素养培养以分组（个别）授课为主。

3. 网络（线上）教学与现场教学（岗位）相结合。

（三）学业评价

1. 知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的学业评价。

2. 选用笔试、项目考核、任务和业绩考核、以证代考、能力测试等多种的学业评价。

3. 学业评价的内容包括学生知识技能、岗位技能和任务完成、学习（工作）态度和职业素质等方面，以职业能力和综合素质为学业评价重点。

（四）教学管理

1. 成立由校企共同组成的现代学徒制试点班的教学组织管理机构，日常教学工作由系部和企业人事部共同实施和管理。

2. 建立和健全校企导师聘任和考核制度。

3. 针对学生和学徒的双身份，建立“刚柔相济”、科学合理的日常教学管理与运行机制，加强日常教学环节的检查 and 督导。

4. 建立实践性教学管理体系，加强学生岗位实践和顶岗实习的教学管理。

5. 制定专门的学徒管理办法，保证学徒基本权益。

6. 加强学生学业档案管理。

（五）质量监控

1. 根据人才培养标准，校企共同制定人才培养方案、课程标准、考核方案

和教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。

2. 建立校企教学条件评估制度，保证校企导师条件、实训条件、岗位教学条件能满足现代学徒制试点班的教学需要。

3. 共同建立教学运行与质量监控体系，共同加强教学过程管理，使日常教学管理中的检查、听课、教学评估、教学质量分析、教学信息反馈形成制度化、规范化，做到“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”。

4. 建立形式多样的教学质量评价机制，通过笔试、面试、任务考核、业绩考核、以证代考等形式对学生学业进行综合评价。

5. 加强日常教学督导工作。

十三、毕业要求

本专业的学生必须修满 102 分(其中公共课 32 学分、专业技术技能课 30 学分、学徒岗位技能课 34 学分、任选课 6 学分)。

十四、其它

(一) 继续专业学习深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习，高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。

2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学历。畜牧兽医专业可继续深造的本科专业包括畜牧类的动物科学与技术、饲料与动物营养、兽医类的动物防疫与检疫、动物医学、兽医等。

3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。

4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

(二) 学分转换规定

执行学校有关文件规定。

附录：制订团队

(一) 行业企业团队

| 序号 | 姓名 | 单位 | 职称、职务 |
|----|-----|------------|------------|
| 1 | 陈伟彪 | 广东扬翔农牧有限公司 | 总经理 |
| 2 | 黄剑钊 | 广东扬翔农牧有限公司 | 总经办主任 |
| 3 | 卢欢 | 广东扬翔农牧有限公司 | 人力资源经理 |
| 4 | 朱盛和 | 广东扬翔农牧有限公司 | 执业兽医师、兽医经理 |
| 5 | 吴俊 | 广东扬翔农牧有限公司 | 场长 |
| 6 | 陈文元 | 广东扬翔农牧有限公司 | 线长 |
| 7 | 覃育乐 | 广东扬翔农牧有限公司 | 场长 |
| 8 | 何志添 | 广东扬翔农牧有限公司 | 线长 |
| 9 | 朱民 | 广东扬翔农牧有限公司 | 场长 |
| 10 | 李百川 | 广东扬翔农牧有限公司 | 线长 |
| 11 | 蒋明 | 广东扬翔农牧有限公司 | 场长 |
| 12 | 欧秋利 | 广东扬翔农牧有限公司 | 线长 |
| 13 | 王振国 | 广东扬翔农牧有限公司 | 场长 |
| 14 | 詹荣华 | 广东扬翔农牧有限公司 | 线长 |
| 15 | 刘杰才 | 广东扬翔农牧有限公司 | 线长 |
| 16 | 李登 | 广东扬翔农牧有限公司 | 线长 |
| 17 | 陈俊豪 | 广东扬翔农牧有限公司 | 线长 |
| 18 | 刘任令 | 广东扬翔农牧有限公司 | 肉猪副总经理 |
| 19 | 肖乃鹏 | 广东扬翔农牧有限公司 | 服务部主任 |
| 20 | 肖瑞柏 | 广东扬翔农牧有限公司 | 服务部主任 |
| 21 | 李科薪 | 广东扬翔农牧有限公司 | 服务部主任 |
| 22 | 石宗滨 | 广东扬翔农牧有限公司 | 服务部主任 |

(二) 学校教师团队

| 序号 | 姓名 | 单位 | 职称、职务 |
|----|-----|--------------|--------------|
| 1 | 黄万世 | 广东茂名农林科技职业学院 | 动科系主任、副教授 |
| 2 | 周汉柱 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医教研组长、副教授 |
| 3 | 余绍标 | 广东茂名农林科技职业学院 | 马克思主义学院院长 |

| | | | |
|----|-----|--------------|-----------|
| 4 | 何施毅 | 广东茂名农林科技职业学院 | 思政部主任、副教授 |
| 5 | 张文红 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医高级实验师 |
| 6 | 冯凯玲 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医讲师 |
| 7 | 植婵萍 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医讲师 |
| 8 | 李明俊 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医讲师 |
| 9 | 王敏 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医讲师 |
| 10 | 李玉丹 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医讲师 |
| 11 | 曹嫚嫚 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医讲师 |
| 12 | 丁晓 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医讲师 |
| 13 | 黄冰 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医讲师 |
| 14 | 付云娜 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医讲师 |
| 15 | 孙显月 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医讲师 |
| 16 | 周俊 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医讲师 |
| 17 | 杨芟瑜 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医讲师 |
| 18 | 白红英 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医讲师 |
| 19 | 刘洋注 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医讲师 |
| 20 | 邹毅 | 广东茂名农林科技职业学院 | 畜牧兽医实验师 |

现代学徒制畜牧兽医专业职业能力分析表（以猪场工作岗位为例）

| 工作岗位和工作职责 | 典型工作任务（归类） | 职业能力 |
|---|--------------|---|
| 生产岗位： 1. 种公猪的饲养员岗位： 种公猪的饲养； 种公猪的日常管理； 种公猪的调教、采精； 种公猪的配种； 后备公猪的挑选和训练； 公猪的免疫接种； 种公猪的疾病诊治； 公猪圈舍的卫生清洁； 公猪圈舍的消毒工作； | 1. 猪的饲养 | (1) 能饲养种公猪； (2) 能饲养后备猪； (3) 能饲养空怀、妊娠母猪； (4) 能饲养分娩、泌乳母猪； (5) 能饲养保育仔猪； (7) 能饲养育肥猪； (8) 能使用供料、供水设施设备； (9) 能维护供料、供水设施设备。 |
| | 2. 仔猪开食 | (1) 能诱导仔猪开食 |
| | 3. 猪的日粮调整与换料 | (1) 能调整空怀母猪、妊娠母猪、待产母猪、分娩哺乳母猪的营养； |

| | | |
|--|-------------|--|
| <p>填写配种档案。</p> <p>2. 后备猪的饲养员岗位： 后备猪的饲养； 后备猪的称重、体尺测量等日常管理； 后备母猪的选择； 后备公猪的选择和训练； 后备猪的免疫接种 后备猪的疾病诊治； 后备猪圈舍的卫生清洁； 后备猪圈舍的消毒工作； 填写后备猪的测定记录和免疫档案。</p> <p>3. 空怀、妊娠舍饲养员岗位： 固定栏母猪的饲养管理； 空怀母猪的发情鉴定； 空怀母猪的配种； 调整妊娠母猪的营养； 妊娠母猪的保胎工作； 妊娠母猪的免疫接种； 妊娠母猪的疾病诊治； 妊娠母猪圈舍的卫生清洁； 妊娠母猪圈舍的消毒工作； 填写配种记录、预产期卡片和免疫档案。</p> <p>4. 产房饲养员岗位： 产房内母猪、仔猪的饲养管理； 完成接生、断尾、断牙、埋置耳标、断乳、诱导采食等技术工作；</p> | | <p>(2) 能更换空怀母猪、妊娠母猪、分娩哺乳母猪饲料；</p> <p>(3) 能更换哺乳仔猪、保育仔猪、育肥猪饲料。</p> |
| | 4. 猪圈舍卫生清洁 | <p>(1) 能清洗食槽；</p> <p>(2) 能清洗各类猪圈舍。</p> |
| | 5. 猪圈舍消毒 | <p>(1) 能配制消毒药液；</p> <p>(2) 能使用消毒设施设备；</p> <p>(3) 能消毒食槽和供水设施；</p> <p>(4) 能消毒猪圈舍；</p> <p>(5) 能更换各类猪舍消毒池药液。</p> |
| | 6. 公猪的调教与训练 | <p>(1) 能调教种公猪；</p> <p>(2) 能调教后备公猪；</p> <p>(3) 能训练公猪采精。</p> |
| | 7. 种公猪的挑选 | <p>(1) 能根据系谱选择后备公猪、种公猪；</p> <p>(2) 能根据外貌选择后备公猪、种公猪；</p> <p>(3) 能根据生产性能选择后备公猪、种公猪；</p> <p>(4) 能根据体尺测量选择后备公猪、种公猪；</p> <p>(5) 能做好保育仔猪（公）、后备公猪、种公猪的性能测定。</p> <p>(6) 能识别猪品种</p> |
| | 8. 种母猪的挑选 | <p>(1) 能根据系谱选择后备母猪；</p> <p>(2) 能根据外貌选择后备母猪、种母猪；</p> <p>(3) 能根据生产性能选择种母猪；</p> <p>(4) 能根据体尺测量选择后备母猪；</p> <p>(5) 能做好保育仔猪（母）、后备母猪、母猪的性能测定。</p> |
| | 9. 猪的配种 | <p>(1) 能进行本交；</p> <p>(2) 能采精；</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>产房的采暖、通风等小环境控制工作； 调整待产母猪、分娩母猪和泌乳母猪的营养； 使用保胎、催生药物，完成待产母猪的保胎和分娩母猪的生产任务； 产房内母猪、仔猪的疫病防控、免疫接种等技术工作； 产房内母猪、仔猪的疾病诊治； 产房的卫生清洁工作； 产房的消毒工作 填写母猪生产记录和免疫档案；</p> <p>5. 保育舍饲养员岗位： 保育舍仔猪的饲养管理； 做好仔猪的转群、并群、阉割、埋置耳标、换料等工作 保育舍的采暖、通风等小环境控制工作； 调整保育猪的营养 保育舍仔猪的性能测定工作； 保育舍仔猪的疫病防控、免疫接种等技术工作； 保育舍仔猪的疾病诊治工作； 保育舍的卫生清洁工作； 保育舍的消毒工作 填写保育仔猪的生长发育记录和免疫档案。</p> | | <p>(3) 能检查精液品质； (4) 能分装和保存精液； (5) 能对空怀母猪进行发情鉴定； (6) 能对母猪进行人工授精。</p> |
| | 10. 母猪妊娠诊断与保胎 | <p>(1) 能对配种母猪进行妊娠检查； (2) 能做好保胎工作。</p> |
| | 11. 分娩母猪的接生 | <p>(1) 能将待产母猪消毒并转入产房； (2) 能进行临产预兆观察； (3) 能准备接生用具与用品； (4) 能进行接生和难产处理； (5) 能作用药物催生； (6) 能对仔猪断尾、断牙、埋置耳标等技术工作； (7) 能清理胎衣； (8) 能对仔猪哺喂初乳。</p> |
| | 12. 哺乳母猪的护理 | <p>(1) 能对异常哺乳母猪进行处理</p> |
| | 13. 仔猪的断乳 | <p>(1) 能做好仔猪断乳等技术工作 (2) 能做好断乳母猪的护理。</p> |
| | 14. 保育仔猪的管理 | <p>(1) 能做好保育仔猪的阉割； (2) 能做好仔猪的转群、并群 (3) 能做好保育仔猪的性能测定； (4) 能对保育仔猪埋置耳标等技术工作。</p> |
| | 15. 埋置耳标 | <p>(1) 能对仔猪埋置耳标； (2) 能对保育仔猪埋置耳标； (3) 能对育肥猪埋置耳标。</p> |
| 16. 猪的转群 | <p>(1) 能做好妊娠母猪从空怀舍转入妊娠舍等工作； (2) 能做好妊娠母猪从妊娠舍转入产房等工作； (3) 能做好断乳母猪从产房转入空怀舍等工作； (4) 能做好断乳仔猪转入保育舍的转群、并群等工作；</p> | |

| | | |
|--|--------------------|---|
| <p>6. 育肥舍饲养员岗位： 育肥猪的饲养管理； 做好育肥猪的转群、并群、换料等工作； 调整育肥猪的营养； 育肥舍肉猪生产性能抽查工作； 育肥猪的疫病防控、免疫接种等技术工作； 育肥猪的疾病诊治工作； 育肥舍的卫生清洁工作； 育肥舍的消毒工作； 填写育肥猪生长发育记录和免疫档案、检疫证。</p> <p>管理岗位：</p> <p>1. 采购部长岗位： 1) 落实饲料原料和消耗品的采购； 2) 围绕主要原料开展市场调查，选择最佳采购时机签订采购合同； 3) 申请采购资金，落实采购合同； 4) 检验大宗饲料原料质量； 5) 负责仓库的日常管理； 6) 发现和解决饲料原料、成品料、消耗品的问题； 7) 负责分管部门的考核工作。</p> <p>2. 销售部长岗位： 1) 完成商品猪、猪苗等产品销售；</p> | | (5) 能做好育肥猪的转群、并群等工作； |
| | 17. 猪舍小环境控制 | (1) 能使用供暖和通风设备控制产房的小环境； (2) 能使用供暖和通风设备控制保育舍的小环境； (3) 能使用通风、控湿设备控制种猪舍、育肥舍的小环境； (4) 能维护供暖和通风、控湿设备。 |
| | 18. 猪的免疫接种 | (1) 能按免疫程序选择所需疫苗； (2) 能正确使用疫苗对仔猪、后备种公母猪种公猪、空怀母猪、妊娠母猪、分娩哺乳母猪、保育仔猪、育肥猪进行免疫接种； (3) 能对免疫接种废弃物进行无害化处理。 |
| | 19. 猪的疾病诊治 | (1) 能对种公猪、种母猪、哺乳仔猪、保育仔猪、育肥猪等各类病猪进行临床诊断、病理解剖诊断和实验室诊断； (2) 能选择合适的药物对各类病猪进行治疗； (3) 能选择合适的给药方法对病猪进行治疗。 |
| | 20. 填写各种生产记录和档案 | (1) 能填写配种档案； (2) 能填写后备猪的测定记录和免疫档案； (3) 填写配种记录、预产期卡片和免疫档案； (4) 填写母猪生产记录和免疫档案； (5) 填写保育仔猪的生长发育记录和免疫档案； (6) 填写育肥猪生长发育记录和免疫档案、检疫证。 |
| 21. 种猪舍、后备猪舍、 | (1) 能进行后备猪群的交配组合、生 | |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| <p>2) 围绕种猪、商品猪开展市场调查,并向主管部门报告;</p> <p>3) 签订商品猪的长期供应合同;</p> <p>4) 同检疫部门沟通做好出场检疫;</p> <p>5) 回收销售款;</p> <p>6) 及时向上一级反馈并协助解决商品猪、猪苗和其它副产品问题;</p> <p>7) 负责分管部门的考核工作。</p> | <p>空怀猪舍的技术管理</p> | <p>产性能评定,确定选留方案,以及营养调整、免疫接种和疾病防控等技术工作;</p> <p>(2)能进行种公猪的营养调整和精液质量评价,确定选用方案、淘汰计划,以及免疫接种、疫病防控、修蹄、淘汰猪的阉割等项技术工作;</p> <p>(3)能进行空怀母猪的发情鉴定、适时配种、妊娠鉴定、营养调整、免疫接种和疾病防控等技术工作;</p> |
| <p>3. 良种推广部长岗位:</p> <p>1) 负责种猪舍、后备猪舍、空怀猪舍的技术和日常生产管理工作;</p> | <p>22. 种猪舍、后备猪舍、空怀猪舍的日常生产管理工作;</p> | <p>(1)后备猪群的补充和向生产车间供应二元杂种母猪;</p> <p>(2)处理种猪舍、后备猪舍、空怀猪舍所有车间的日常事务;</p> <p>(3)及时向技术场长和安全部长反馈产房母猪的问题,并提出改进意见。</p> |
| <p>2) 负责后备猪群的补充和向生产车间供应二元杂种母猪;</p> <p>3) 负责后备猪群的交配组合、生产性能评定,确定选留方案,以及营养调整、免疫接种和疾病防控等技术工作;</p> | <p>23. 产房、保育舍、育肥舍的技术管理</p> | <p>(1)能进行产房内母猪群的接生、断尾、断牙、埋置耳标、生产性能评定,确定生产母猪和仔猪的选留方案,以及营养调整、难产和假死处理、免疫接种和疾病防控等技术工作;</p> <p>(2)能对保育舍中幼猪进行营养调整、环境控制、阉割、免疫接种和疾病防控等技术工作;</p> |
| <p>4) 负责种公猪的营养调整和精液质量评价,确定选用方案、淘汰计划,以及免疫接种、疫病防控、修蹄、淘汰猪的阉割等项技术工作;</p> <p>5) 负责空怀母猪的发情鉴定、适时配种、妊娠鉴定、营养调整、免疫接种</p> | <p>24. 产房、保育舍、育肥舍的日常生产管理</p> | <p>(1)能对产房、保育舍、育肥舍进行日常生产管理;</p> <p>(2)能处理分管的产房、保育舍和育肥舍的所有车间日常事务;</p> <p>(3)能及时向技术场长和良种推广部长沟通,反馈初产母猪、每胎产活仔数、初生重、产后泌乳等信息,并提出改进建议。</p> |
| <p>25. 落实各项生产计划</p> | <p>25. 落实各项生产计划</p> | <p>(1)能落实饲料原料和消耗品的采购计划;</p> |

| | | |
|--|---------------------|--|
| <p>和疾病防控等技术工作；</p> <p>6) 处理所有车间的日常事务；</p> <p>7) 向技术场长和安全部长反馈产房母猪的问题，并提出改进意见。</p> <p>4. 安全生产部长岗位：</p> <p>1) 负责产房、保育舍、育肥舍的技术工作和日常生产管理工作；</p> <p>2) 按年度生产计划，完成仔猪生产和育肥猪饲养任务；</p> <p>3) 负责产房内母猪群的接生、断尾、生产性能评定等工作，确定生产母猪和仔猪的选留方案，以及营养调整、难产和假死处理、免疫接种和疾病防控等技术工作；</p> <p>4) 负责保育舍中幼猪的营养调整、免疫接种和疾病防控等技术工作；</p> <p>5) 处理分管的产房、保育舍和育肥舍的所有车间日常事务；</p> <p>6) 向技术场长和良种推广部长反馈初产母猪、每胎产活仔数、初生重等信息，并提出改进建议。</p> <p>5. 生产(技术)副场岗位：</p> <p>1) 负责生产线日常工作；</p> <p>2) 协助场长做好其他工</p> | | <p>(2) 能落实和完成商品猪、猪苗和其它副产品的销售计划；</p> <p>(3) 能落实和完成仔猪生产和育肥猪饲养任。</p> |
| | 26. 开展市场调查 | <p>(1) 能围绕主要原料开展市场调查，并向主管部门报告；</p> <p>(2) 能围绕种猪、商品猪开展市场调查，并向主管部门报。</p> |
| | 27. 签订购销合同，落实购销任务 | <p>(1) 签订饲料等原材料的采购合同；</p> <p>(2) 同销售商签订商品猪的长期供应合同，组织运输和落实销售任务；</p> <p>(3) 申请采购资金，落实采购合同。</p> |
| | 28. 猪的检验检疫 | <p>(1) 能同检疫部门沟通，做好猪的出场检疫；</p> <p>(2) 能同检疫部门沟通，做好猪的入场检疫；</p> <p>(3) 能完备检疫证等证工作。</p> |
| | 29. 货款的支付与回收 | <p>(1) 能回收销售；</p> <p>(2) 能协助职能部门支付各类货款。</p> |
| | 30. 产品的质量检控 | <p>(1) 能检验大宗饲料原料质量；</p> <p>(2) 能负责原料库、成品库、加工车间的日常管理；</p> <p>(3) 能发现和协助解决饲料原料、成品料、消耗品的问题；</p> <p>(4) 能协助解决商品猪、猪苗和其它副产品问题；</p> <p>(5) 及时向技术场长和安全部长反馈产房母猪的问题，并提出改进意见。</p> |
| | 31. 报表工作 | <p>(1) 分类统计各种生产记录；</p> <p>(2) 分析生产记录；</p> <p>(3) 上报主管副场长本部门的报表。</p> |
| | 32. 生产线日常管理 | <p>(1) 能对生产线进行日常管理</p> |
| | 33. 执行和组织实施生产线的技术管理 | <p>(1) 执行和组织实施饲养管理技术操作规程；</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>作；</p> <p>3) 负责执行饲养管理技术操作规程、卫生防疫制度，并组织实施；</p> <p>4) 负责生产线报表和统计分析，以便及时发现问题并解决问题；</p> <p>5) 负责猪病防治及免疫注射工作；</p> <p>6) 负责生产线饲料、药物等直接成本费用的监控与管理；</p> <p>7) 完成场长下达的各项任务；</p> <p>8) 直接管辖部长。</p> <p>6. 场长岗位：</p> <p>1) 负责猪场的全面工作；</p> <p>2) 制定和完善本场的各项管理制度、技术操作规程；</p> <p>3) 负责制定具体的实施措施，落实和完成公司各项任务；</p> <p>4) 负责监控本场的生产、卫生防疫等情况，及时解决出现的问题；</p> <p>5) 负责编排全场各种生产计划；</p> <p>6) 负责全场的生产报表，并督促做好月结工作、周上报工作，</p> <p>7) 全场直接成本费用的监控与管理；</p> | | (2) 执行和组织实施卫生防疫制度。 |
| | 34. 执行有关生产线的管理制度 | (1) 执行生产线的管理制度 |
| | 35. 生产线报表工作 | (1) 能做好报表统计分析，以便及时发现问题并解决问题； (2) 向场长上报本部门的报表 |
| | 36. 猪场猪病防治及免疫注射工。 | (1) 能组织做好猪场猪病防治工作； (2) 能组织做好猪场免疫注射工作。 |
| | 37. 生产线饲料、药物等直接成本费用的监控与管理。 | (1) 能控制生产线饲料、药物等直接成本费用； (2) 能做好生产线饲料、药物等直接成本费用分析。 |
| | 38. 落实和完成场长下达的各项任务。 | (1) 落实和完成场长下达的各项任务。 |
| | 39. 直接管辖各生产线(部)。 | (1) 管辖采购部、销售部、良种推广部长和安全生产部工。 |
| | 40. 制定和完善本场的各项管理制度、技术操作规程。 | (1) 能制定猪场的防疫、消毒、生产等管理制度； (2) 能制定猪场的饲养、免疫、配种等技术操作规。 |
| | 41. 制定具体的实施措施，落实和完成公司各项任务。 | (1) 能制定猪场各项生产任务指标； (2) 能制定猪场的各项措施，保证完成公司各项任务。 |
| | 42. 监控本场的生产情况，员工工作情况和卫生防疫，及时解决出现的问题。 | (1) 能有效监控猪场的生产情况； (2) 能有效监控猪场的卫生防疫情况； (3) 能及时解决猪猪场出现的问。 |
| | 43. 编排全场的经营生产计划，物资需求计划；全场的生产报表，并督促做好月结工作、周上报工作。 | (1) 能制定猪场饲料、药物等物资供应计划； (2) 能制定猪场各类猪群的周转计划； (3) 负责全场的生产报表，并督促做好月结工作、周上报工作。 |
| | 44. 负责全场直接成本 | (1) 能对全场直接成本费用的监控与 |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| 8) 负责落实和完成公司下达的全场经济指标 9) 直接管辖生产线主管； | 费用的监控与管理 | 管理； (2) 能对全场直接成本费用进行管理； |
| 10) 负责全场生产线员工的技术培训工作，定期主持召开生产例会，等等。 | 45. 直接管辖生产（技术）副场长。 | (1) 直接管辖生产（技术）副场长。 |
| | 46. 负责全场生产线员工的技术培训工作，每周或每月主持召开生产例会。 | (1) 能对全场生产线员工的技术培训工作； (2) 能每周或每月主持召开生产例会。 |
| 合计 | 46 | 138 |

2022 学年现代学徒制试点班《猪生产》课程标准

企业：广东扬翔农牧有限公司

学校：广东茂名农林科技职业学院

一、课程名称

《猪生产》

二、适用专业和面向岗位

适用于畜牧兽医专业（又可适用于养殖专业）。面向养猪生产岗位。

三、课程性质

《猪生产》是根据高职院校畜牧兽医专业人才培养目标，针对养猪岗位设置的畜牧兽医专业的核心课程，是专业技术基础课的后续课程，是为现代养猪企业培养中高级应用技能型人才的一门课程。学完本门课程后，可以直接服务于养猪生产，也可自主创业。

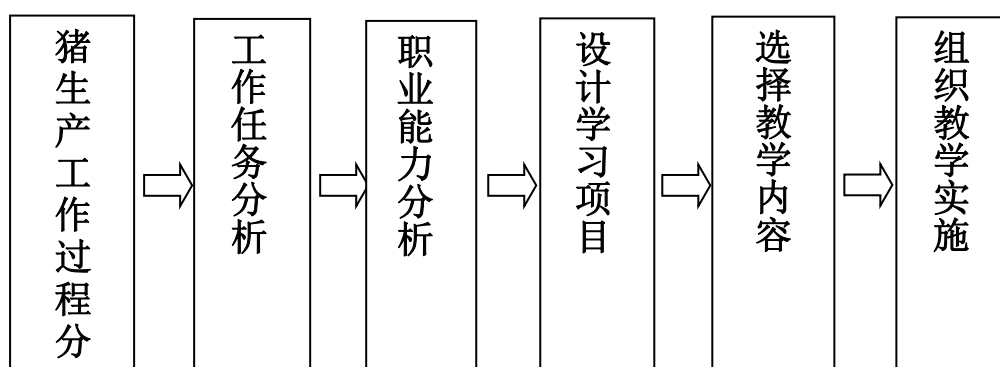
本门课程主要介绍猪的饲养管理技术和理论。其内容包括养猪业发展分析、猪场规划建设、猪日粮设计、种猪生产、分娩哺乳母猪生产、仔猪保育、生长育肥猪生产、猪场经营管理等。实施本课程的教学，是使学生掌握在养猪生产中进行猪的养殖、生产组织、经营管理、技术服务等养猪过程的基本知识、基本技术和基本技能，使学生具备猪的生产能力和创业能力，培养学生的创新意识和团队协作精神，能够胜任养猪工作岗位的工作，满足现代养猪业对生产第一线的中高级技术技能型人才的需要，使其在毕业后具备自主创业能力。同时，可考取家畜饲养工等中高级职业资格证书。

《猪生产》以家畜繁殖育种、家畜解剖生理、动物药理、动物病理、动物微生物与免疫、动物营养与饲料生产、兽医临床诊疗技术等课程为基础的一门学科，学生通过本课程的学习，可为今后学习《动物检疫与检验》等畜牧兽医专业课程和培养实践能力起到强有力的支撑作用。

四、课程设计

本课程的设计思路是基于规模化养猪场的养猪生产流程，在专业指导委员会的指导下，与企业行业合作，全面分析养猪生产流程相应的工作岗位，根据工作岗位的工作任务和职业能力，设计学习项目，以项目形式设计课程。本课程面向养猪生产流程的种猪生产、母猪分娩和哺乳、仔猪保育、生长育肥猪生产等岗位，设计学习项目，根据学习项目设计工作任务作为本课程的主要内容，实施“教学做”一体化、任务驱动、工学交替、岗位化教学等多元化的教学模式和开放式的教学活动，突出实践性教学和工作能力的培养。

课程设计思路如下图：



三、课程教学目标

课程教学目标是课程总体目标与具体岗位学习项目目标、学习任务实用技能目标的集合体，引导驱动课程岗位化教学。学生通过本课程的学习，知识上要求学生具备猪场规划建设、猪的饲养管理、猪场经营管理的基本知识和理论；能力上要求学生能科学地进行猪场的规划建设、设备的安装与使用，能组织猪的生产经营和管理，能胜任猪场种猪生产、母猪分娩哺乳、仔猪保育、生长育肥猪生产等工作岗位的工作，并能自主创业；情感上要求学生爱岗敬业，团结合作，牢固树立卫生防疫意识和精益求精的技艺追求精神。可考取家畜饲养工等中级职业资格证书。

（一）课程总目标

课程体现“工学结合”、工作过程系统化的理念，采用“教学做”一体化、任务驱动、工学交替、岗位化教学等多元化的教学模式。针对猪的生产和猪病防治两大核心能力培养，在本课程教学结束时，要求学生能熟练掌握猪场规划建设、

猪的品种识别、种猪的选育、猪的饲料配合、猪的查情配种、妊娠诊断、母猪分娩接产、仔猪保育、生长育肥猪生产、生产计划的制定等基本技术和操作技能；能科学地组织猪的生产、经营管理工作，在生产第一线能解决一般性的养猪生产的技术问题与猪病防治技术问题，并能自主创业。

（二）课程具体目标

1. 能力目标

（1）能根据国内外养猪业发展情况和市场信息科学地经营养猪场，规避市场风险。

（2）能科学地对猪场进行规划建设。

（3）能对猪场常用设备进行安装、使用和维护。

（4）能根据不同阶段的猪的生产特点和生产用途设计日粮配方。

（5）能通过幻灯片、录像片或现场提供的猪进行品种识别。

（6）能进行体尺测量、外貌鉴定和计算母猪生产性能，并根据体形外貌、体尺和生产性能选择优质种猪。

（7）能熟练采取公猪精液和检查精液品质。

（8）能进行发情鉴定、配种和妊娠诊断。

（9）能对分娩母猪进行接产、助产和产后护理。

（10）能对初生仔猪进行断尾、剪牙、打耳号、早期免疫、哺乳和护理。

（11）能对种公猪、种母猪、哺乳母猪、断乳仔猪、生长育肥猪进行饲养管理。

（12）能编制猪场饲料供应计划、配种分娩计划和猪群周转计划，制定猪场饲养管理技术操作规程。

（13）能对猪群进行日常保健。

（14）能进行技术推广、社会服务。

2. 知识目标

（1）了解国内外养猪业发展现状和发展趋势。

（2）掌握猪场建设的基本要求，了解猪场的主要设备和使用方法。

- (3) 熟悉猪常用的饲料，掌握猪的营养需要和饲料配合技术。
- (4) 熟悉国内外猪的品种及其生产性能，掌握种猪的选择方法。
- (5) 掌握种猪繁殖的基本理论和繁殖技术。
- (6) 掌握种猪、分娩哺乳母猪、仔猪、生长育肥猪的饲养管理。
- (7) 掌握猪场经营管理知识。
- (8) 掌握猪群日常保健的方法。

3. 职业素养目标

- (1) 培养学生信科学、爱科学、学科学、用科学的思想品德和职业素养。
- (2) 通过生产实习、实训和严格的操作技能训练，养成耐心、细心的工作态度和精益求精的技艺追求精神。
- (3) 通过参加生产活动，培养学生敬业、守纪、热爱劳动、吃苦耐劳、艰苦创业和良好的团队精神，建立良好的职业道德观念。
- (4) 初步具备辩证思维的能力，具有实事求是的学风和创新意识。

六、参考学时与学分

本课程教学时数为 72 学时，4 学分

七、课程结构

| 序号 | 学习单元(项目) | 对接典型工作任务和职业能力要求 | 知识、技能、态度要求 | 教学活动设计(与工作任务相融合) | 学时 |
|----|---------------|--------------------------------------|---|-----------------------|----|
| 1 | 项目一 猪场规划建设 | 1- (8) (9) 17- (1) (2) (3) (4) | 知识: 养猪生产工艺流程, 猪场场址选择、养猪场设备要求。 技能: 猪场规划建设、设备的使用。 态度: 善于思考、分析。 | 理论讲授 2 课时、现场参观学习 4 课时 | 6 |
| 2 | 项目二 猪饲料配合 | 1- (1) - (7) 2- (1) 3- (3) | 知识: 熟悉猪饲料及其营养特点, 了解猪的营养需要和掌握猪日粮设计的方法。 技能: 能设计日粮配方、能转换饲料。 态度: 培养学生观察习惯和细心、认真的工作态度。 | 理论讲授 2 课时、现场实践 2 课时 | 4 |
| 3 | 项目三 种猪生 | 1- (1) (2) (3) (8) (9) | 知识: 熟悉猪品种及其生产性能; 掌握种猪的选择方法和繁殖技术; 掌握种公猪、后备母猪、空怀母猪、 | 理论讲授 8 课时, 岗位工作 | 20 |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|--|-----------------------|----|
| | 产 | 4- (1) (2) 5- (1) - (5) 6- (1) (2) (3) 7- (1) - (6) 8- (1) - (5) 9- (1) - (6) 10- (1) (2) 16- (1) (2) 17- (3) | <p>妊娠母猪的饲养管理。</p> <p>技能：能识别品种；能选择优质种猪；能采精并进行精液品质检查；能鉴定发情母猪并配种；能进行猪的妊娠诊断并做好保胎工作；能对种猪进行饲养管理。</p> <p>态度：细心、认真、科学的工作态度；培养学生防疫意识和吃苦耐劳精神。</p> | 或实操12课时 | |
| 4 | 项目四 哺乳母 猪生产 | 1- (4) 2- (1) 3- (1) (2) 4- (1) (2) 5- (1) - (5) 11- (1) - (8) 12- (1) 13- (1) (2) 16- (3) 17- (1) | <p>知识：掌握产房和猪体的清洁与消毒方法；掌握母猪分娩的接产与护理技术；掌握哺乳母猪的饲养技术；掌握仔猪哺乳、开食和断乳技术；熟悉哺乳仔猪保健的项目和技术。</p> <p>技能：能对产房和猪体进行清洁与消毒；能准备必需的接产用具；能对分娩母猪进行接产和护理；能对初生仔猪进行护理、断尾、剪牙、打耳号、早期免疫、哺乳和开食。</p> <p>情感目标：培养学生养成良好的卫生习惯和防疫意识；培养学生吃苦精神和细心、耐心的工作态度。</p> | 理论讲授6课时，分娩舍岗位工作或实操6课时 | 12 |
| 5 | 项目五 仔猪保 育 | 1- (4) 3 (3) 4- (1) (2) 5- (1) - (5) 8- (5) 14- (1) (2) (3) (4) 15- (2) 16- (4) 17- (2) 20= (5) | <p>知识：掌握断乳仔猪的养育技术</p> <p>技能：转群、断乳仔猪饲养管理、阉割等。</p> <p>态度：培养学生良好的卫生习惯和防疫意识；吃苦精神和耐心的工作态度。</p> | 理论讲授2课时，保育舍岗位工作或实操4课时 | 6 |
| 6 | 项目六 生长育 肥猪生 | 1- (7) 3- (3) 4- (1) (2) | <p>知识：了解生长育肥猪的生长发育规律及其影响因素；掌握生长育肥猪的育肥技术。</p> <p>技能：转群、饲喂、埋耳标、小环</p> | 理论讲授2课时，育肥舍岗位工作或实操 | 6 |

| | | | | | |
|-------|------------------------|--|--|--------------------------|----|
| | 产 | 5- (1) - (5) 16- (5) 17- (3) 20- (6) 28- (1) | 境控制等。 情感目标：养成良好的卫生习惯和防疫意识；培养学生吃苦精神。 | 4 课时 | |
| 7 | 项目七 养猪场 经营管 理 | 20- (1) (6) 25- (1) (2) (3) 26- (1) (2) 27- (1) (2) (3) 29、31、35 43- (1) (2) (3) | 知识：了解猪场成本核算的项目，掌握生产计划编制和成本核算的方法和猪场产品营销的方法。 技能：生产计划编制、成本核算；签订猪场购销合同等。 态度：养成善于思考、精打细算的习惯，提高学生经营养猪场的综合素质。 | 理论讲授 6 课时，生产岗位工作或实操 8 课时 | 14 |
| 8 | 理论和技能考核 | | | | 4 |
| 总课时合计 | | | | | 72 |

八、资源开发与利用

(一) 教材编写与使用

课程教材编写与使用要解决两个核心问题：教材内容与教材结构。

1. 教材内容

(1) 教材内容应来源于岗位工作任务。根据工作过程确定学习项目，制定项目课程标准。课程项目的排列由简单到复杂，由浅入深，循序渐进，体现职业教学过程“从初学者到专家”形成过程。

(2) 教材内容的选定必须符合项目课程规定的规定，对接工作岗位，融入职业标准，并与教学时数安排相匹配。突出实践教学，恰当反映新知识、新技术、新工艺和新材料。

2. 教材结构。项目课程教材是融知识、技能与情感培养于一体的教材。在确定课程的学习项目和各项目教学内容设计基础上，需要对教材结构进行项目化改造，体现项目化、任务化；体现“做什么？”、“怎样做？”、“做得怎样？”的顺序。

（二）数字化资源开发与利用

1. 开发电子教案、PPT、微课、视频、图片等数字化教学资源。
2. 校企共同开发教材。

（三）企业岗位培养资源的开发与利用

1. 开发技能操作视频、图片、微课等数字化教学资源。
2. 充分利用企业的设备设施和生产资料（猪）作为教学资源。
3. 充分利用企业的技术骨干为师资力量开展教学

九、教学建议

1. 教学组织。组织本门课的教学，应以企业养猪工作过程为主线，在组织学习内容时，课程要对接岗位，教学内容要融入课程标准，做到精讲多练、深浅适度、注重实用。应把教学重点放在实践教学，提高学生的操作技能上。

2. 教学方法。教无定法，可在工作岗位上通过工作现场采用现场教学法、直观教学法、任务驱动法、项目导向法、案例教学法开展教学。

3. 实践性教学。在组织实践教学时，充分利用企业的岗位条件开展“教、学、做”一体化教学，即师傅教徒弟，在做中学，学中做，做中练，提高学生的工作能力和操作能力。

4. 现代教育技术的应用

（1）应重视现代教育技术在教学中的应用，增加教学信息量，提高教学效率。

（2）应成立数字化教学资源开发团队，开发网络课程、多媒体教学课件、名师名课、视频等教学资源，创建适合现代学徒制教学环境，丰富课程内容，激发学生的学习兴趣。

（3）可实施线上教学。

十、实施条件

1. 教材及教学资源。选用合适的教材，或校企联合编写适合现代学徒制的教材，开发教学课件、名师名课、视频等教学资源，创设适合现代学徒制的教学环境。

2. 实训条件。校内具备本课程实训开出的实训条件，企业具备实训的工作岗位和设施。

3. 师资条件。校内具有已任教该课程 3 年以上的教师，企业具备在养猪岗位工作满 3 年以上的技术骨干。

4. 教学方法。具备运用现场教学、直观教学、任务驱动、案例教学等方法的教学条件。

5. 教学进程安排。合理安排理论与实践（岗位工作）教学关系，做到学习工作两不误。

十一、教学评价

1. 考核与评价原则。坚持“终结性与过程性评价；定性与定量评价；教师、企业评价；知识考核与技能考核相结合”的原则，突出实践性评价。

2. 考核与评价方法。采用“20%平时成绩+30%理论考试成绩+50%技能考核成绩”相结合的评估方法。平时成绩包括：学习态度、作业、练习成绩或测试成绩；技能考核成绩包括实验实习、实训操作、岗位工作完成情况等；理论考试成绩是课程学习结束后的统一考试，要求考试内容的覆盖率应在 85%以上。

撰稿人：

广东扬翔农牧有限公司 黄剑钊

广东茂名农林科技职业学院 植婵萍

二零二一年十二月